

102 學年度大學部專題研究

學生	題目	指導老師	備註
郭珊妮 (2014)。	擁抱創傷的存在處遇：以 Yalom 的〈愛情劊子手〉及〈沒拆開的三封信〉看自身諮商及輔導經驗。	顏志龍	
周奕傑、羅文陽、劉佩君 (2014)。	家庭社經地位對校內、外打工意願與行為的影響：以公、私立大學為調節變項。	顏志龍	
游國正 (2014)。	臺灣人愛情風格量表之驗證研究。	朱春林	
蔡靜穎 (2014)。	測驗結果描述方式對自我知覺的影響。	朱春林	
周俐伶、邱靖倫 (2014)。	福音戒毒復發者之人格特質探討：以基督教晨曦會為例。	朱春林	
胡啟瑄 (2014)。	台灣孩童的性別刻板印象：以同性婚姻為議題。	朱春林	
李思慶 (2014)。	大學生樂觀／悲觀傾向與學校生活適應研究。	朱春林	
張又文 (2014)。	大學生生活壓力與運動之研究。	朱春林	
鄒文迪 (2014)。	完美主義、自我設限級班及人際之相關研究—以馬來西亞中學生為例。	蔡素妙	
王彥皓、徐敬勛、高嘉益、邵睿志 (2014)。	嫉妒與愛情衝突因應之關係研究—以共依附為調節變項。	蔡素妙	
葉書涵、李莉婷、黃凡紋 (2014)。	國中生關係攻擊經驗及友好程度對關係攻擊因應策略之影響。	鄭夙珍	
徐敏真、曾聖惠 (2014)。	說，與不說。雙性戀者從隱蔽至現身之歷程探討。	鄭夙珍	
梁婉琳、沈裕玲 (2014)。	國中生父母教養態度與友誼品質對挫折復原力之研究。	-	
曾于華 (2014)。	數學學習障礙者的學習歷程研究。	鄭夙珍	
賀美青、陳佳馨、陳奕宏 (2014)。	社會刻板印象對男女同志之影響。	蘇芊玲	
吳宥霆 (2014)。	探索、表達到療癒—表達性藝術治療取向團體對高中生焦慮之研究。	楊淑貞	
吳佩倫、黃庭鳳 (2014)。	人格特質對網路留言內容的影響。	曾瓊儀	
吳念臻、陳佳鈺 (2014)。	不同年齡層抑制「壞念頭實際行動」的原因。	曾瓊儀	

陳以理、連于庭、吳堯金、莊泰瑋（2014）。	不同出生序對朋友依賴的程度差異。	曾瓊儀	
禹宛伶、劉彥汝、蘇彤筠（2014）。	你真的討厭他嗎？從眾效應對偏見的影響。	曾瓊儀	
康竣琪、黃緯庭、林皓緯（2014）。	員工的反生產行為可以預防嗎？以職場友誼解構職家衝突與員工反生產行為的關係。	許金田	一〇三年度科技部大專學生研究計畫
梁以晴、高珮倫、吳霽軒（2014）。	到底是公益行銷還是行銷公益！？	許金田	
吳郁雯、黃雯（2014）。	我的家庭真美麗，但是消費不順利。	許金田	
楊羚、古欣庭（2014）。	講話不夠精確，殺死團隊效能—正確溝通 v.s 溝通正確	許金田	
黃界銘、周佳君、彭宜敏（2014）。	體驗行銷。	許金田	
吳翊華（2014）。	以變數分析篩選無效問卷之探討。	許金田	
王則翔、謝知芝、陳芸、吳俐庭（2014）。	探討兩岸應屆畢業生於求職動機上之差異。	鄭瀛川	
林雨霖、蕭欣怡、黃偉如（2014）。	台灣大學生與留台大陸生畢業前就職壓力。	鄭瀛川	