

銘傳大學諮商與工商心理學系

一〇四學年度上學期選課說明會回饋單彙整報告

在五點量尺上，活動主題符合需要」($M = 4.18$, $SD = .63$)、活動方式符合需要($M = 4.14$, $SD = .66$)、活動內容符合需要($M = 4.19$, $SD = .68$)、更了解選課的原則與相關規定($M = 4.25$, $SD = .64$)、對選課輔導滿意($M = 4.14$, $SD = .66$) ($N = 142$)。

對於下學期課程安排的建議與回應

上課場地問題 3

- 關於上課的地點，與午餐情況的問題，提高學生福利案。
- (上課教室的安排)BB 真得很遠!吃飯很不方便。(社科院地下室餐廳有提供餐盒與餐點，也接受集中預訂。)
- 星期二的課程:第二節在 BB，第三四節在主校區的 CC、EE，第五節課又要再回到 BB，可否能調度安排。從 EE、CC 趕不太過來(星期二、三)。趕不過來，從 BB 到 CC(星期二)。星期二的課程在 BB、EE 和 CC 間奔波，很趕，會來不及。星期三的文賞趕去 BB 很趕。(這是個問題，我們來調整看看。)

選課衝突 4

- 請別因為自己想修某些科系(大三想修認知心理學，可是為大二的課)而影響到那些想修的學生。
- 大三與大二的學長姐，想要修我們大二的課，這樣會造成本來就是開在大二的課，怕我們大二的學生會修不到。
- (認知)開給大二，但若為了大三學長姐幫他們把體育課改時間，而大三又比大二先選課，那大三選完了，大二就幾乎修不到了。
- 如果有去交換是否要選課？交換回來後是否可以做初選？(個別狀況等交換確定後請教系辦。)

課程安排 21

- 大二的課很好!
- 系上課好少，必修學分會不會不夠?

- 課好少。 3
- 擔心修不到課會延畢，因為還有教程的課。
- 大三想上的課都開在大二。
- 大三課程過少，基本學分都湊不齊，如果都選外系，感覺失去本系的意義。大三課好少，認知請開在大三，你要我們在大四修一堆課嗎？大三的課程有點少，無法修滿基本 12 學分，希望系上老師能多開一些課程在大三，謝謝！大三多開課！大三的選修有點少，希望可以把大二的認知心理學放到大三選修，或是大三再開一個認知心理學的班或者開人格心理學；很希望可以趁系上有學分可以開課的時候多學一點。大三能再加開課程。之前沒開過的認知心理學，被大三的體育衝到，可以為大三加些課嗎？大三的課開太少了。認知心理學希望可開在大三。 9 （後來一〇四學年度第一學期大三開了人格心理學、績效管理、心理病理學、表達性藝術取向諮商兩班、神經心理學。）
- 有些課程兩年才開一次，但都是教程必修，所以其中一屆教程的學生必須跟學弟妹搶名額，甚至是搶不到課，未來是否可以針對此類課程保留一些名額給教程學生。（有道理，只是教務處的電腦程式設計必須修改。）
- 建議研究所的課程能集中上課，例如在 1~2 天就上完，讓同學能有更多時間自習，不用每天到校。 2 （也必須同時考量授課教師的時間。）
- 人格、發展、社心為考諮商師必修課程能否每學期至少必開其中一門。人格、社心發展為考諮商師的一道門檻，建議每學期至少有開一門，每年至少開兩門，提供較多的時間選擇。 2 （重要的提醒。）

想開課程 46

- 臨床的課程：生物。
- 二年級會排入臨床的課嗎？（從一〇五學年度開始會加入更多臨床的課，分布在不同年級。）
- 朱朱的臨床相關課程，希望可以開。 2 （一〇四學年度第一學期有心理病理學。）
- 甚麼時候會開領導心理學？
- 想上瑛瑤老師和朱朱老師的課。

- 人格心理學。 12 (一〇四學年度第一學期開班。)
- 表達性藝術取向諮商。 15 (一〇四學年度第一學期開兩班。)
- 社區心理學。 2 (一〇五學年度第一學期會開)。
- 人際關係與溝通。 3 (一〇四學年度第二學期開班。)
- 想上消費者心理學。 1 (一〇四學年度第一學期開消費者行為。)
- 沒開實驗法，可惜！ 1 (一〇五學年度第一學期會開)。
- 有興趣:方案設計與評鑑。 (可以在社區心理學中學到。)
- 員工協助方案。 3
- 職場健康心理學。 1
- 青少年問題與輔導。 1 (一〇五學年度第一學期會開)。

開課時間問題 16

- 體育課太早了！有點趕。
- 禮拜四早上得去醫院。
- 大三體育課可以的話請調動，我們想修認知心理學。
- 希望可以修到認知心理學，怕人數過多選不進。
- 選課：心理教育與統計(二)和發展心理學和生涯探索人數希望多開一點，讓轉系生可修課，不然怕大四時，這些必修又跟大四想修的課時間衝到。
- 心三甲加開課程希望可以不要撞(統計套裝軟體)和(心理病理學)和(認知心理學)。
- 希望專題研究(二)和機構實習(二)時間可以錯開，因為兩個都要選。 2 (這兩門課不會佔用一般上課時間。)
- 104 教程心病與家婚為必修，但是衝堂，請再安排。
- 想修認知，但與英文衝堂，麻煩系秘了，這是大四的小小願望。
- 大四想上認知心理學，然而下午有英文課，所以能否將認知心理學與神經心理的時間對調？
- 朱老師二甲心理病理學為碩一心理病理學專題的先修課程，希望能夠在開學前先讓學生知道，並在上學期間開課，碩一生才能先修，因心理病理學專題還會影響心理測驗與衡鑑專題的修課，建議有先修課程的必要，必須先讓同學知道並準

備因應方式。（在暑假的新生歡迎會時就已經介紹過必須到大學部先修或在碩班有先修要求條件的課程。大學部的心理病理學從一〇五學年度改到大三上學期開課。）

- 選修衝堂，諮商技術專題與社心專題。碩班學生若是想考諮商師執照必須修社心、發展或人格其中一門，碩一上人格已與諮商理論衝堂，若社心也衝堂，現在的碩一生可選擇的課只剩下發展，且目前聽說發展有可能不開，希望系上可以考量這點，避開課程衝堂。諮商技術與社心專題衝堂，是否有錯開安排的可能?(學分可能會修不夠) 3
- 謝謝瓊儀老師將社心挪到星期三早上上課，這讓碩一上學期因人格衝堂提供了選課上的彈性空間。在未來排課的狀況，在想還是會遇到類似的狀況，再次感謝老師協助幫忙。 3

對於系上相關事務的建議與回應

整體 8

- 沒有！很棒！
- I LOVE 心理系。
- 辛苦了。
- 謝謝，辛苦了。
- 滿意。
- 謝謝系上老師與系秘每學期都認真和我們開選課座談會。
- 欣怡辛苦了，謝謝！系秘辛苦了。 2。
- 我要搭飛機回家。

課程 2

- 希望系上相關課程可以全部都上到，不用以後延畢再修。（這牽涉到可以開課的時數，教程的時數也會占據本系的總開課時數。）
- 週會一學期僅一次，若能將休閒教育移至(五)3、4、20，下午讓同學自行運用(EX:吃飯、回家)會有更大的幫助。（中午時間無法排課。）

教師 1

- 我覺得我們這一屆(大三)一直以來重要的課都是外面的老師或領域外的(心病：外、員工：外、心測：班導，領域外)，這屆大二的課，老師都是系上的，覺得很好。外找的老師也很好，但遺憾的是心測。希望可以多重視大三的課。

設備 2

- 桌子好小，放個書就沒位置了，煩，超級小！（一〇四學年度第二學期末全部換新了。）
- 研究生研究室在使用上仍有不方便之處，例如每次使用櫃子需要去借鑰匙。希望系上可以幫忙爭取研究生一人一個專屬櫃子。（不是這樣的，研究生跟系秘拿鑰匙，押金兩百元，此後就自主管理直到交還鑰匙給系秘，系秘退押金兩百元。）

社科院餐廳 3

- BB 樓下餐廳，可以增加一些食物嗎？
- BB 可以有熱食部嗎？
- 地下室飲食太貴了，且太少了。(EX:在別棟賣的便當是 60，到 BB 就賣 70)，不過很感謝系上老師有幫忙改善。BB 地下室的便當能否和桃園校區價格一致？ 2（如果不是內容不同會希望福利社給一個說法。）

其他 1

- 研討會雖然時間較緊迫，但通知訊息能否有更有效的通知，很多人都從來沒收到訊息。(提醒以後研討會主責小組注意。)